

**ПРОТОКОЛ ВІДВІДУВАННЯ
ВІДКРИТОГО ЗАНЯТТЯ**

Карпатський інститут підприємництва

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директорка Карпатського інституту
підприємництва
В.С.Чопей
« 5 » 03 2024 р.

**ПРОТОКОЛ №__
відвідування відкритого заняття**

Викладач Шинкар Іван Петрович)
Кафедра / циклова комісія соціальної роботи
Інститут/факультет/філія/коледж Карпатський інститут підприємництва
Форма навчання денна, **спеціальність** «Облік та оподаткування», «Менеджмент»,
«Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», курс 1, група
МН-23-кр, ОО-23-кр, ФК-23-
кр
Навчальна дисципліна Українська мова (за професійним спрямуванням)
Вид заняття поточне (лекційне)
Тема заняття Науковий стиль і його засоби у професійному спілкуванні

Дата 05.03.2024 **Початок заняття** 10.00-11.20 к.ч. **Аудиторія** 215

Короткий аналіз відкритого заняття

Відкрите заняття проходило одночасно в режимі офлайн, онлайн на платформі Google Meet, для бажаючих здобувачів вищої освіти інших спеціальності та курсів, науково-педагогічних працівників Карпатського інституту підприємництва та Карпатського фахового коледжу за технічної підтримки викладачів кафедри соціальної роботи.

Лектор розпочав заняття з вітання із здобувачами вищої освіти, формулюванням мети і завдання лекції. У вступному слові Шинкар І.П. також наголосив на тому, яких саме знань, вмінь та навичок повинен набути здобувач вищої освіти після опрацювання лекції. Методично правильно лектор зацентрував увагу на розв'язанні проблеми, яка була предметом лекції.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного продовжувати дослідження даної теми

наукового рекомендовано запропонувати здобувачам вищої освіти підготувати тези виступів за тематикою наукового стилю і його засобів у професійному спілкуванні.

методичного лекційне заняття відповідає всім методичним вимогам

організаційного лекційне заняття відповідає всім організаційним вимогам

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. доцент кафедри соціальної роботи, к.соціол.н. Чопей В. С. 

2. доцент кафедри соціальної роботи к.політ.н. Головчук О.

В. 

3. старший викладач кафедри соціальної роботи Лозюк М. Ю. 

4. асистент кафедри соціальної роботи Рішко Н. М.

5. асистент кафедри соціальної роботи Поп Л. М. 

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): згоден

З відгуком ознайомлений: « 5 » 03 2024 року 

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри / циклової комісії Протокол № 7 від « 05 » березня 2024 р.

Завідувач кафедри 

(Шинкар І. П.)

На розгляд відкритого заняття було винесено три питання: - класифікація стилів сучасної української мови; - з історії становлення і розвитку наукового стилю української мови та його загальна характеристика; - специфіка текстів різних жанрів наукового стилю. Після кожного розглянутого питання лектор робив короткі висновки і для закріплення матеріалу використовував різні форми і методи роботи: питання до аудиторії, тести, опитування, Анкети тощо.

Відкрита лекція мала чітку та методично грамотну структуру. Чіткість лекційного заняття визначається логічним взаємозв'язком окремих структурних частин, які оптимально витримані за часом, мають свою мету та зміст і відзначаються логічною завершеністю.

Під час лекційного заняття Шинкар І. П. стимулював активізацію мислення здобувачів вищої освіти, ілюструючи питання лекції побутовими, культурними та соціальними прикладами. У лекції матеріал було подано вичерпно й доступно, про що свідчить його результативність.

На слайдах мультимедійної презентації присутні мали змогу розглянути «Загальну характеристику стилів сучасної української мови», «Основні ознаки наукового стилю», «Різновиди, жанри наукового стилю» тощо.

В кінці заняття Шинкар І. П. зробив доречні висновки до всієї лекції, дав завдання на наступний семінар і подякував усім присутнім за увагу і співпрацю.

Цікавим доповненням до лекційного заняття була розроблена лектором Анкета «Чи дотримані були основні вимоги до лекції», яку Шинкар І. П. роздав науково-педагогічним працівникам і здобувачам вищої освіти на початку заняття. Відповіді на питання Анкети були озвучені в кінці лекції.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Відкрите лекційне заняття «Науковий стиль і його засоби у професійному спілкуванні» проведено на високому науково-методичному рівні й відповідає вимогам вищої школи. Матеріал представлено у доступній та цікавій для здобувачів вищої освіти формі, наявний зворотній зв'язок з аудиторією. Тема заняття відповідає робочій програмі дисципліни, рекомендована література розміщена на навчальній платформі Moodle дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)». Виклад матеріалу змінювали тематичні ролики про науковий стиль.