

Відгук
на відкрите практичне заняття
Головчук Оксани Василівни

Заняття з дисципліни «Формування відповідального батьківства» відбулось вчасно за графіком на платформі Google Meet дистанційно. На початку заняття викладачем проведено опитування присутності студентів та нагадування про необхідність відмітитись на навчальній платформі Moodle. Впродовж пари присутні ознайомилися з мультимедійними тематичними презентаціями студентів, виконаних ними згідно практичних завдань. На даному відкритому занятті було висвітлено тему «**Виховне середовище сім'ї**». Заняття складалося з теоретичної та практичної частин. В теоретичній частині описано ряд понять, зокрема: дитяча субкультура; організація ігрової діяльності дитини в сім'ї; характеристики та якісні показники сучасних дитячих ігор та іграшок. У практичній частині заняття студенти розглянули підготовлені викладачем відеоматеріали про психологію організації виховного середовища у родині та виконали завдання з написання декількох видів тестів та тематичних соціологічних опитувань.

Методичний рівень підтверджений відповідністю теми заняття робочій програмі дисципліни, роз'ясненням ключових термінів і понять формування відповідального батьківства, наявністю творчого підходу та активного зворотного зв'язку студентів в частині виконання завдань.

Чітко дотримана структура заняття: заняття містило зміст, вступ, основну частину, обговорення, виконання тестових завдань, оцінювання та закінчення - наведення коротких висновків по кожному розглянутому питанню. Присутня логічна послідовність і взаємозв'язок розглянутих питань на занятті.

Стиль проведення заняття творчий, надихаючий, з доступним викладенням думок, використання прийомів підтримки уваги студентів, контроль засвоєння змісту матеріалу в частині застосування коротких запитань до студентів.

Педагогічну майстерність викладача підтверджує високий рівень володіння навчальним матеріалом, використання коротких відео, культура мовлення, педагогічна тактовність. Головчук О.В. вдало поєднує фронтальну, групову та індивідуальну форми організації навчальної діяльності, пропонує студентам дискусії, власне, цю пару можна назвати свого роду «круглим столом», за яким всі присутні змогли висловлюватися, наполягати й доводити власні судження.

Практичне заняття пройшло динамічно та продуктивно, поставлена мета досягнута. Викладачем вдало підібрані методи навчання, раціонально розподілений час. Заняття проведено на високому рівні (цілком відповідає вимогам і рекомендується для розповсюдження досвіду).

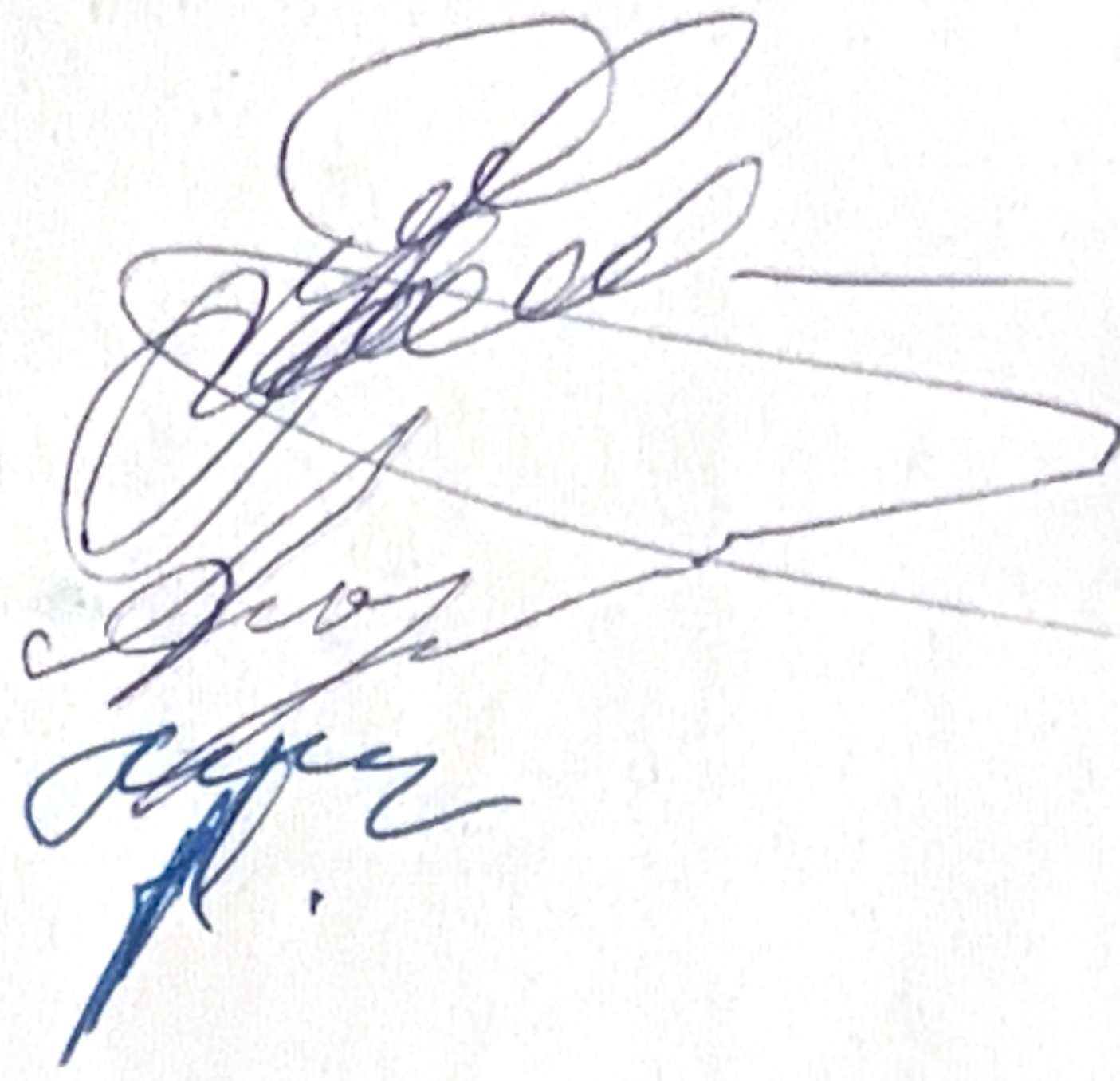
Озкандоани:

Росово Н. К.

Амурова О. А.

Созков М. Ю.

Шичкар И. П.

A large, stylized handwritten signature in blue ink, possibly reading 'Амуров', is written over a horizontal line. Below the signature, there are several scribbles and a small mark.