



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ЗВО ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ
«УКРАЇНА»**

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Президент Відкритого міжнародного
університету розвитку людини
«Україна»



Петро ТАЛАНЧУК

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»**

**ID за базою ЄДЕБО 8132
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Кваліфікація: *бакалавр фінансів, банківської справи та страхування***

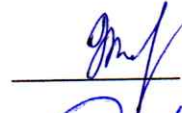
Затверджено зі змінами рішенням
Вченої ради Відкритого міжнародного
університету розвитку людини «Україна»
протокол № 04 від «01» липня 2021 року
Освітньо-професійна програма вводиться в дію наказом
від 01 липня 2021 року № 146

Затверджено зі змінами рішенням
Вченої ради Відкритого міжнародного
університету розвитку людини «Україна»
протокол № 3 від 28 квітня 2022 року
Освітньо-професійна програма вводиться в дію наказом
від 28 квітня 2022 року № 38

Київ - 2022

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Фінанси, банківська справа та страхування»

Проректор з освітньої діяльності



Оксана КОЛЯДА

Начальник відділу методичної роботи



Вікторія БАУЛА

Голова Науково-методичного об'єднання
з фінансів, обліку та економіки



Марія ПШЕНИЧНА

Директор Карпатського Інституту
Підприємництва



Вікторія ЧОПЕЙ

Гарант освітньої програми:
доцент кафедри економіки та
менеджменту, к.е.н., доцент



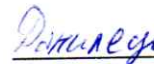
Надія ВОЛОЩУК

Начальник Хустського відділення АТ
«КІБ»



Наталія
ДАНИЛОВСЬКА

Представник студентського
самоврядування:
здобувач освіти освітньої програми
Фінанси, банківська справа та
страхування групи ФН-21-1-кр



Богдан ДАНИЛЕЦЬ

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Захарчук Олександр Васильович – гарант ОП, професор кафедри фінансів та обліку Інституту економіки та менеджменту, д.е.н., професор;
2. Забута Нані Вікторівна – доцент кафедри фінансів та обліку Інституту економіки та менеджменту, к.е.н., доцент;
3. Дробязко Світлана Ігорівна – професор кафедри фінансів та обліку, к.е.н., доцент.

Рекомендовано Науково-методичним об'єднанням з фінансів, обліку та економіки у складі:

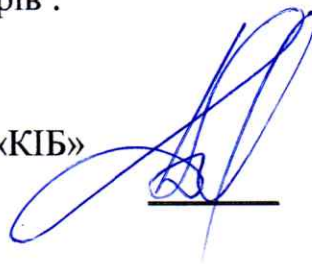
Нестеренко Світлана Сергіївна <i>Голова НМО</i>	кандидат економічних наук	доцент	Директор Інституту економіки та менеджменту, професор кафедри фінансів та обліку
Нечипорук Наталія Віталіївна	кандидат економічних наук		Завідувач кафедри фінансів та обліку Інституту економіки та менеджменту
Півторак Михайло Вікторович	кандидат економічних наук	доцент	Доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування Білоцерківського інституту економіки та управління
Балахонова Олеся Василівна	доктор економічних наук	професор	Професор кафедри бізнесу та права Вінницького соціально-економічного інституту
Дробот Ярослав Вікторович	кандидат економічних наук	доцент	Викладач циклової комісії з економіки та менеджменту Дніпровського фахового коледжу
Васюк Інна Володимирівна	кандидат економічних наук		Завідувач кафедри обліку і фінансів Дубенської філії, в.о. доцента
Волощук Надія Юріївна	кандидат економічних наук	доцент	Доцент кафедри економіки та менеджменту Карпатського інституту підприємництва
Гнатенко Євгенія Петрівна	кандидат економічних наук	доцент	Доцент кафедри підприємництва, управління та адміністрування Миколаївського інституту розвитку людини
Корчагіна Віта Григорівна	кандидат економічних наук		Заступник директора з наукової роботи Новокаховського гуманітарного інституту
Пшенична Марія Володимирівна	кандидат економічних наук		Декан факультету управління та адміністрування, соціально-правових та інформаційних дисциплін Новокаховського гуманітарного інституту

Шаравара Роман Іванович	к.е.н.	доц.	Перший заступник директора, професор кафедри правознавства та фінансів
Ревко Тетяна Володимирівна	кандидат економічних наук		Доцент кафедри економіки, обліку та фінансів Рівненського інституту
Остапенко Олена Володимирівна			Старший викладач кафедри права та соціально- економічних відносин Центральноукраїнського інституту розвитку людини

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів :

Представник роботодавців:

Начальник Хустського відділення АТ «КІБ»



Наталія
ДАНИЛОВСЬКА

Представник студентського самоврядування:

здобувачка групи ФН-21-1-кр

спеціальності 072 Фінанси, банківська справа,
страхування та фондовий ринок



Богдан ДАНИЛЕЦЬ

Гаранта освітньої програми затверджено наказом Університету «Україна» від «01» листопада 2021 № 213.

Зміст освітньої програми розглянуто на засіданні Вченої ради Карпатського Інституту підприємництва (Протокол № 4 від 25 квітня 2022 року).

Зміст освітньої програми розглянуто на засіданні Науково-методичного об'єднання з фінансів, обліку та економіки (Протокол №2 від 14 квітня 2022 року).

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
072 "Фінанси, банківська справа та страхування"**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Карпатський інститут підприємництва Кафедра економіки та менеджменту
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	бакалавр бакалавр фінансів, банківської справи та страхування
Офіційна назва освітньої програми	Фінанси, банківська справа та страхування ID за базою ЄДЕБО 8132
Форма навчання	денна, заочна
Освітня кваліфікація	бакалавр фінансів, банківської справи та страхування
Професійна кваліфікація	Не передбачено
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Освітньо-професійна програма – «Фінанси, банківська справа та страхування»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців 72,5% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти. Обсяг практик складає 18 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія УП № 11013905 галузь знань та спеціальність/напрямок 07 Управління та адміністрування 072 Фінанси, банківська справа та страхування відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 05.06.2016, протокол № 122 (наказ МОН України від 06.07.2016 № 806) (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565). Строк дії сертифіката – до 1 липня 2026 року.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування, і не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.

Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	Програма дійсна впродовж дії державних стандартів вищої освіти та може бути відкоригована відповідно до діючих нормативних документів.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://kipuu.com.ua/072-finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-osvitnij-riven-bakalavr
2 – Мета освітньої програми	
<p>Підготовка бакалаврів у сфері фінансової, банківської та страхової діяльності, здатних здійснювати професійну діяльність на основі засвоєння базових понять та принципів функціонування фінансової системи держави, ефективного господарювання окремих суб'єктів ринку різних форм власності, аналізу їх діяльності та формування напрямків їх фінансової стабільності.</p> <p>Надати базові знання і практичні навички з фінансів, банківської справи та страхування із широкою можливістю працевлаштування і подальшого навчання. Сформувати загальні і професійні компетентності у зазначеній сфері.</p>	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань: 07 Управління та адміністрування Спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування <i>Об'єкт вивчення:</i> устрій, принципи й механізми функціонування та розвитку фінансових систем. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців з фінансів, банківської справи та страхування, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми у професійній діяльності й у процесі навчання, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування на вітчизняних та міжнародних ринках. <i>Методи, методики та технології:</i> фінансова наука і практика, загальнонаукові методи пізнання, математичні, статистичні та якісні методи фінансового аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, методи, методики та досягнення технологій світової та вітчизняної фінансової науки і практики. <i>Інструменти та обладнання:</i> прикладні інформаційно-аналітичні системи та програмні продукти.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна, прикладна для бакалавра. Програма складається з дисциплін загальної, професійної та практичної підготовки. Структура програми передбачає оволодіння знаннями сучасних методів аналізу діяльності суб'єктів господарювання та прийняття ефективних управлінських рішень; оцінки фінансового стану підприємства та розробки шляхів його покращення (чи запобігання банкрутству); планування діяльності організації; визначення особливостей функціонування підприємств у банківській та страховій сферах; діяльності у сфері соціального страхування,</p>

	<p>фінансових службах підприємств, організацій та установ різних форм власності і господарювання.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Спеціальна освіта в галузі фінансів, банківської справи та страхування</p> <p>Формування фахової компетентності у процесі навчання щодо вміння розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі професійної діяльності із застосуванням певних теорій та методів формування, використання та розподілу фінансів, ведення банківської справи та страхової діяльності.</p> <p>Ключові слова: фінанси, гроші і кредит, банківська система, страхування та страхові послуги, податкова система, фінанси підприємств, фінансовий аналіз, фінансовий ринок.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма є багатопрофільною та передбачає практичну підготовку фахівців на кожному курсі у вигляді (ознайомчої, навчальної, технологічної та виробничої) практик для формування навичок економічної діагностики діяльності суб'єктів господарювання у сфері та систематизації великих масивів інформації з використанням сучасних інформаційних систем та ІТ-технологій на провідних підприємствах, в банківських установах, страхових компаніях та інших фінансових інститутах.</p> <p>Інтеграція в освітній процес дисципліни «Інклюзивне суспільство» як тенденції світових інноваційних підходів до створення інклюзивних креативних просторів та доступних платформ з універсальним дизайном для людей з особливими освітніми потребами. Наукова складова освітньо-професійної програми передбачає здійснення власних наукових досліджень, опублікування статей у фахових або міжнародних наукових виданнях, підготовка наукових студентських робіт на конкурси та тези доповідей на щорічну науково-практичну конференцію «Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи, кращі практики»</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Фахівці з фінансів, банківської та страхової діяльності підготовлені до роботи за такими видами економічної діяльності, як фінансове посередництво; допоміжна діяльність у сфері фінансів та страхування; діяльність у сфері бухгалтерського обліку; допоміжна діяльність у сфері державного управління; управління та нагляд у сфері оподаткування; управління на рівні районів, міст, внутрішньоміських районів; управління на рівні сіл та селищ; діяльність у сфері соціального страхування; в фінансових службах підприємств, організацій і установ різних форм власності і господарювання.</p> <p>Фахівець з фінансів, банківської та страхової діяльності здатний виконувати таку професійну роботу, як бути керівником фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів; керівником малих підприємств без апарату управління; дилером та брокером із заставних та фінансових операцій; страховим агентом; іншим фахівцем у галузі фінансів і торгівлі.</p> <p>За умов набуття відповідного досвіду може адаптуватися до таких</p>

	напрямів суміжної професійної діяльності: економічна, маркетингова, зовнішньоекономічна, освітня, науково-дослідницька.
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмою другого циклу вищої освіти (магістр). Отримання повної вищої освіти та здобуття кваліфікації магістра у сфері фінансової, банківської та страхової діяльності; професіонала у визначеній сфері, наукового співробітника.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику тощо. Аудиторна та самостійна робота на засадах проблемно-орієнтованого підходу з використанням сучасних освітніх технологій та методик (тренінги, презентації, дискусії, модерації, моделювання ситуацій, «мозкова атака», метод «кейс-стаді», робота в малих групах, дистанційне навчання). Комбінований підхід до навчання: поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням тематичних, проблемних, оглядових лекцій, у тому числі за участі фахівців-практиків, вирішення розрахунково-аналітичних та творчих задач, самостійна робота студентів, підготовка курсових робіт, ознайомча, навчальна, технологічна і виробнича практики (в т.ч. навчальний тренінг), консультації викладачів.
Оцінювання	Поточний контроль, заліки, письмові экзамени, захист курсових робіт, звіти про проходження ознайомчої, навчальної, технологічної і виробничої практики, захист бакалаврської роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері фінансової, банківської та страхової діяльності та/або здійснення інновацій, що характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК 6. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 7. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 9. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 10. Здатність працювати в команді. ЗК 11. Здатність спілкуватися із представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 12. Здатність працювати автономно. ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння

	історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>СК 1. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>СК 2. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК 3. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>СК 4. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>СК 5. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.</p> <p>СК 6. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК 7. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.</p> <p>СК 8. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК 9. Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p>СК 10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p>СК 11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>ПРН 1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПРН 2. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p>ПРН 3. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>ПРН 4. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.</p> <p>ПРН 5. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>ПРН 6. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>ПРН 7. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.</p> <p>ПРН 9. Формувати й аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.</p> <p>ПРН 10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання</p>	

економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

ПРН 11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПРН 12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

ПРН 13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.

ПРН 14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПРН 15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.

ПРН 16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН 17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку

ПРН 18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПРН 19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

ПРН 20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.

ПРН 21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

ПРН 22. Знати свої права та обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПРН 23. Визначати досягнення та ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області в загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Залучені до реалізації освітньої програми науково-педагогічні працівники відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня вищої освіти, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з постановами Кабінету Міністрів України № 365 від 24.03.2021).</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму, за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької /управлінської /інноваційної /творчої роботи та/або роботи за фахом.</p> <p>Частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклів дисциплін навчального плану, не менше 75% від кількості годин, у тому числі частка осіб, які працюють в університеті за основним місцем роботи, не менше 50% від кількості годин. Частка докторів наук або професорів – не менше 10% від кількості годин.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Інститут здійснює матеріально-технічне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторний фонд;

	<ul style="list-style-type: none"> - бібліотека; - комп'ютерні класи; - медичний кабінет; - гуртожитки; - спортивний майданчик, зал; - наявність пандусів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення передбачає наявність:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. бібліотечного фонду, електронних підручників, посібників, конспектів лекцій, опорних конспектів лекцій; 2. навчально-методичних комплексів дисциплін; 3. методичних матеріалів для підготовки і захисту курсових робіт; 4. пакетів ККР; 5. програм ознайомчої, навчальної, технологічної та виробничої практик; 6. методичних матеріалів для самостійної роботи студентів; 7. навчально-методичних матеріалів, викладених на платформі Moodle; 8. відеолекцій та аудіолекцій; 9. пакетів прикладних програм та ін. <p>Доступ до точки бездротового доступу Інтернет по всій території університету. On-line бібліотека https://culonline.com.ua. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю https://uu.edu.ua/electronni_resursi. Електронний каталог бібліотеки http://e-lib.uu.ua. Електронний ресурс закордонних видань у вільному доступі https://uu.edu.ua/el_resurs_zacordon_vidan. Електронний ресурс бібліотек України у вільному доступі https://uu.edu.ua/el_resurs_bibliotek_Ukraini.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	ПТ Ломбард «Сакура», Дубівська територіальна громада, Тернопільське відділення АТ КБ ПриватБанк
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно із програмами міжнародного співробітництва студенти Університету «Україна» зі знанням іноземних мов мають змогу здобувати освіту за кордоном у Польщі (Вістула), Литві (Шяуляй). Програми реалізуються на основі подвійного дипломування, тобто шляхом паралельного або послідовного навчання в Університеті «Україна» та в закордонному ЗВО-партнері.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Умови та особливості в контексті навчання іноземних громадян: - перший рівень вищої освіти – бакалавр за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування»; – умови прийому на навчання за програмою регламентуються Правилами прийому до Університету «Україна».

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Обсяг		Форма підсумк. контролю	Семестри
		кредити ECTS	академ. години		
1	2	3	4	5	6
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ					
Обов'язкові компоненти освітньої програми					
ОК 1.1	Україна в контексті світового розвитку	4	120	з	2
ОК 1.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	120	з,і	1, 2
ОК 1.3	Фізична культура (Фізичне виховання. Основи здорового способу життя)	5	150	з,з	1,2
ОК 1.4	Інформаційні технології	5	150	з,і	1, 2
ОК 1.5	Основи наукових досліджень та академічного письма	4	120	з	2
ОК 1.6	Інклюзивне суспільство	4	120	з	2
ОК 1.7	Основи навчання студентів (самоуправління навчанням)	4	120	з	1
ОК 1.8	Іноземна мова	5	150	з,з,і	1,2,3
ОК 1.9	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	150	з,з,і	4,5,6
ОК 1.10	Іноземна мова поглибленого вивчення	5	150	з,і	7,8
ОК 1.11	Філософія	4	120	і	5
ОК 1.12	Права людини та верховенство права в сучасних реаліях	4	120	з	5
ОК 1.13	Екологія та екологічна етика	4	120	з	6
Всього ОК за I циклом		57	1 710		
Вибіркові компоненти освітньої програми					
Всього ВК за I циклом		20	600		
ВК 1.1	Дисципліни вільного вибору студентів із загальноуніверситетського переліку дисциплін	5	150	з	4
ВК 1.2		5	150	з	3
ВК 1.3		5	150	з	8
ВК 1.4		5	150	з	7
Всього за циклом загальної підготовки		77	2 310		
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ					
Обов'язкові компоненти освітньої програми					
ОК 2.1	Вступ до спеціальності	5	150	з	1
ОК 2.2	Економічна теорія (мікро- та макроекономіка)	8	240	і, і	2,3
ОК 2.3	Міжнародна економіка	4	120	і	6

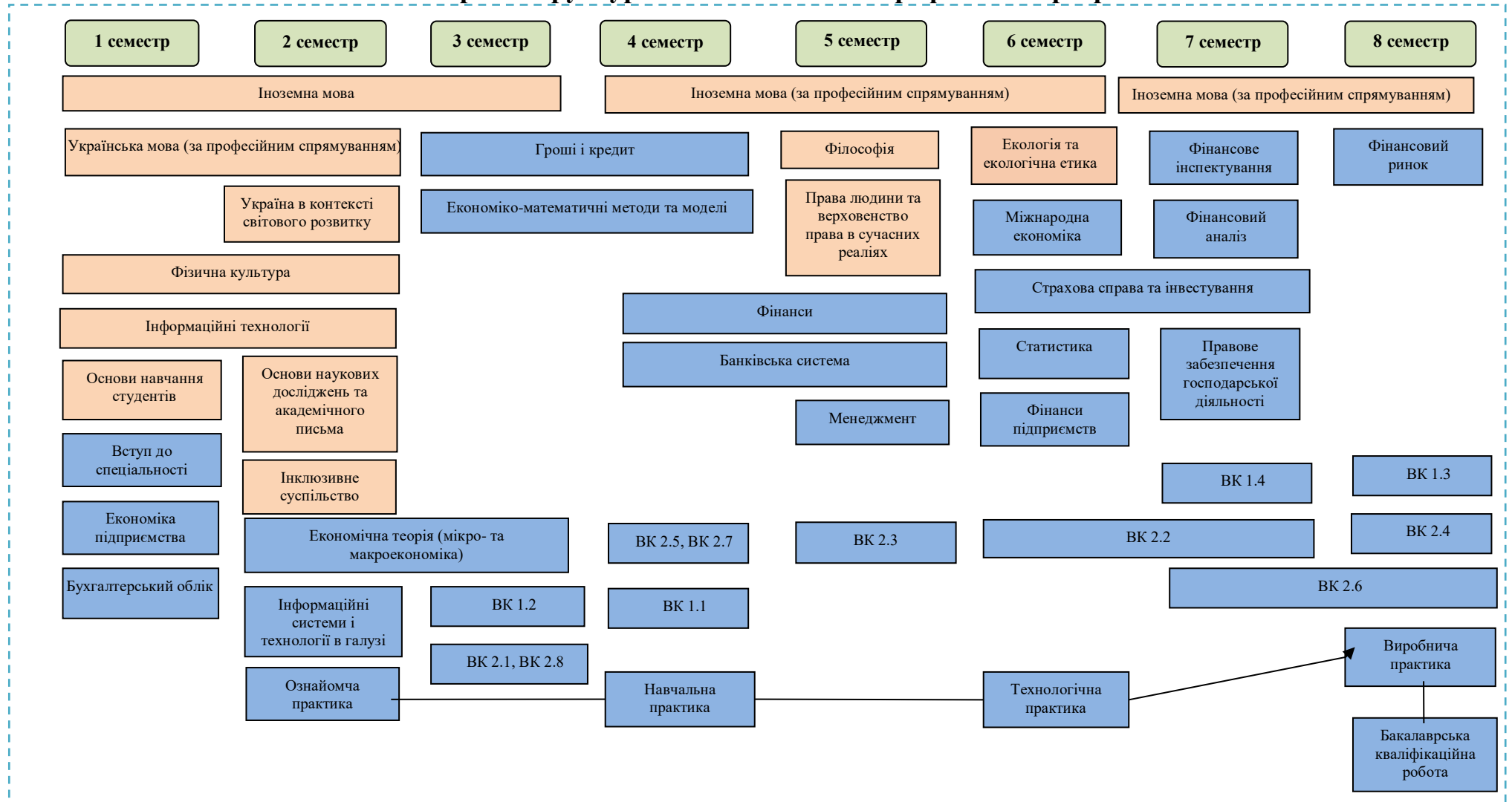
ОК 2.4	Економіка підприємства	5	150	i	1
ОК 2.5	Менеджмент	5	150	i	5
ОК 2.6	Інформаційні системи і технології в галузі	4	120	i	2
ОК 2.7	Бухгалтерський облік	5	150	i	1
ОК 2.8	Фінанси	9	270	i,i	4,5
ОК 2.9	Гроші та кредит	8	240	i,i, КР	3,4
ОК 2.10	Страхова справа та інвестування	8	240	i,i	6,7
ОК 2.11	Статистика	4	120	i	6
ОК 2.12	Фінанси підприємств	5	150	i, КР	6
ОК 2.13	Фінансове інспектування	4	120	i	7
ОК 2.14	Банківська система	8	240	з,i,КР	4,5
ОК 2.15	Правове забезпечення господарської діяльності	4	120	i	7
ОК 2.16	Фінансовий ринок	4	120	i	8
ОК 2.17	Економіко-математичні методи та моделі	5	150	з,i	3,4
ОК 2.18	Фінансовий аналіз	4	120	i, КР	7
ПР 1	Ознайомча практика	3	90	дз	2
ПР 2	Навчальна практика	3	90	дз	4
ПР 3	Технологічна практика	6	180	дз	6
ПР 4	Виробнича практика	6	180	дз	8
	Бакалаврська кваліфікаційна робота	6	180	захист	8
Всього ОК за II циклом		123	3 690		
Вибіркові компоненти освітньої програми					
Всього ВК за II циклом		40	1 200		
ВК 2.1	Дисципліни вільного вибору студентів із циклу професійної підготовки	5	150	з	3
ВК 2.2		5	150	з	6,7
ВК 2.3		5	150	з	5
ВК 2.4		5	150	з	8
ВК 2.5		5	150	з	4
ВК 2.6		5	150	з	7,8
ВК 2.7		5	150	з	4
ВК 2.8		5	150	з	3
Всього за циклом професійної підготовки		163	4890		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ					
Всього кредитів дисциплін вільного вибору		60	1 800		
РАЗОМ:		240	7 200		

Вибіркові компоненти – 60 кредитів (25%), із них:
з циклу загальної підготовки – 20 кредитів (8,3%),
з циклу професійної підготовки – 40 кредити (16,7%).

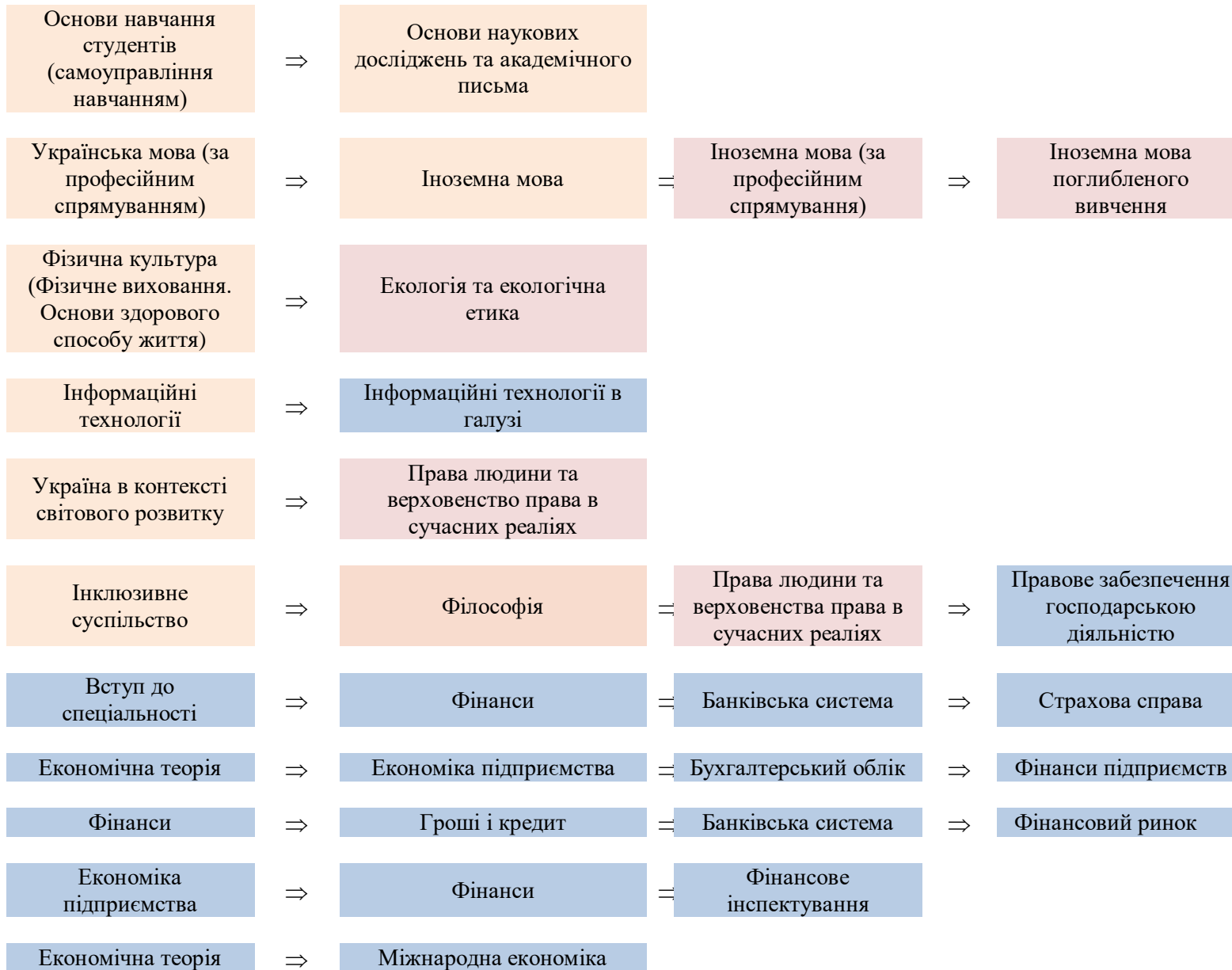
Освітні компоненти вільного вибору обираються здобувачем вищої освіти із загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін, розташованого за посиланням

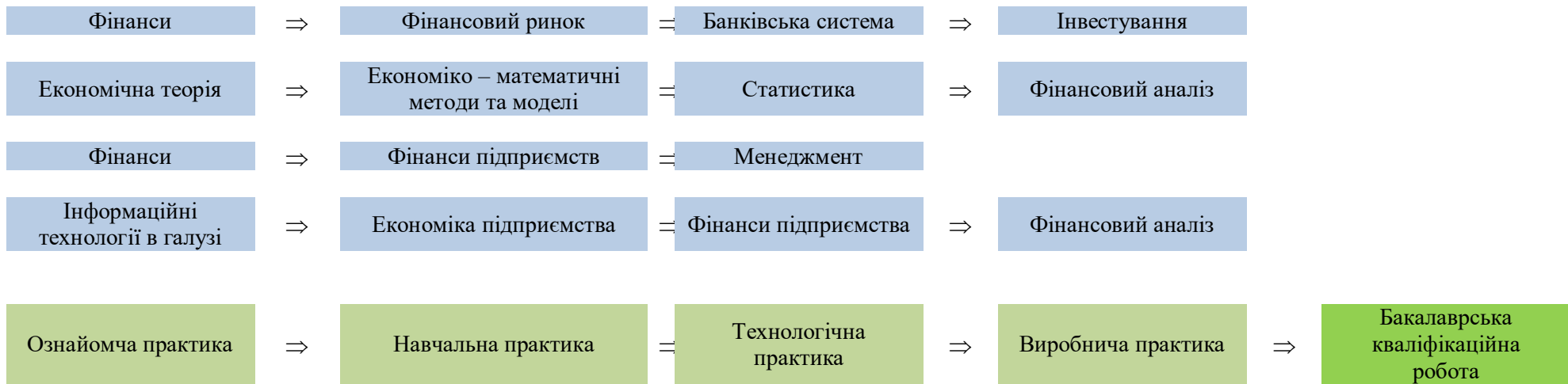
https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Organizaciya_navch_proc/Vibir_disciplin/Katalog_vibir_kovih_disciplin_2022_23.xls.

2.2 Посеместрова структурна схема освітньої-професійної програми



2.3 Структурно-логічна схема вивчення компонент освітньої програми





2.4. Практична підготовка

Вид практики	К-сть кредитів ЄКТС	Семестр	Зміст практики	Очікувані результати навчання	Підсумок
Ознайомча	3 кредити (2 тижні)	2	<p>1. Згідно закону України «Про вищу освіту» надати визначення вищої освіти та характеристику освітньо-кваліфікаційних рівнів.</p> <p>2. Визначити місце ЗВО Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» серед інших закладів вищої освіти, навести організаційну структуру Карпатського інституту підприємства.</p> <p>3. Особливості організації навчальної та науково-дослідної роботи в Карпатському інституті підприємства.</p> <p>4. Надати характеристику сфер, де можуть працювати випускники спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Навести кваліфікаційні вимоги до працівників певної сфери.</p> <p>5. Ознайомлення зі Статутом підприємства, основними напрямками його діяльності та галузевою специфікою.</p> <p>6. Огляд основних нормативно-правових актів, що регулюють фінансово-господарську діяльність підприємства.</p>	<p>ПРН 2. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.</p> <p>ПРН 16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>	<p>Щоденник</p> <p>Звіт 30-35 сторінок</p> <p>Захист</p>

			<p>7. Дослідження сфери фінансових відносин підприємства</p> <p>8. Вивчення видів фінансових ресурсів підприємства та джерел їх формування.</p> <p>9. Вивчення форм розрахунків, які застосовуються на підприємстві</p> <p>10. Дослідження змісту та значення розрахунково-платіжної дисципліни на підприємстві.</p> <p>11. Ознайомлення із порядком роботи, структурою та функціями фінансового відділу, його зв'язками з іншими структурними підрозділами підприємства.</p> <p>12. Огляд посадових інструкцій (зокрема, фінансового директора та фінансистів підприємства).</p> <p>13. Дослідження змісту фінансового прогнозування та фінансового планування на підприємстві.</p> <p>14. Дослідження змісту оперативної фінансової роботи підприємства</p> <p>15. Вивчення особливостей аналітичної та контрольної роботи фінансиста.</p> <p>16. Формування Звіту про практику.</p>		
Навчальна	3 кредити (2 тижні)	4	<p>1. Ознайомлення з порядком проведення навчальної практики, основними проблемами, які підлягають вивченню</p> <p>Нормативно-законодавче забезпечення діяльності вищої школи України</p> <p>2. Організаційно-економічна характеристика підприємства, його</p>	<p>ПРН 2. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p>ПРН 7. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати спеціалізовані</p>	<p>Щоденник</p> <p>Звіт 30-35 сторінок</p> <p>Захист</p>

		<p>галузеві особливості, основні економічні показники фінансово-господарської діяльності. Оцінка конкурентоспроможності досліджуваного підприємства. Організаційні аспекти побудови підприємства</p> <p>3. Історичний аспект становлення та розвитку фінансової науки</p> <p>4. Особливості спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Фахова підготовка спеціаліста (освітньо-професійна програма, особливості навчальних планів бакалаврів, фахові дисципліни)</p> <p>5. Основні напрями професійної діяльності бакалавра та магістра зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».</p> <p>6. Посадові (функціональні) обов'язки спеціалістів-фінансистів на підприємствах різних напрямів діяльності (виробничі підприємства, банківські установи, страхові фірми, тощо)</p> <p>7. Професія фінансиста в Україні і за кордоном: особливості, досвід, переваги.</p> <p>8. Вивчення особливостей управління документообігу, (ознайомлення з графіком документообігу). Ознайомлення з правилами заповнення документації на</p>	<p>інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.</p> <p>ПРН 10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.</p> <p>ПРН 16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>	
--	--	--	---	--

			підприємстві. 9. Написання звіту		
Технологічна	6 кредитів (4 тижні)	6	<p>1. Організаційно-економічна характеристика підприємства</p> <p>2. Система управління підприємством</p> <p>3. Планування та організація фінансової діяльності підприємства</p> <p>4. Ресурси підприємства, їх види та кваліфікація</p> <p>5. Організація і планування виробництва</p> <p>6. Аналіз основних засобів</p> <p>7. Аналіз оборотних активів підприємства</p> <p>8. Аналіз витрат підприємства</p> <p>9. Аналіз доходів підприємства</p> <p>10. Аналіз фінансового стану підприємства</p> <p>11. Фінансові результати діяльності підприємства</p> <p>12. Система оподаткування підприємства</p> <p>13. Узагальнююча оцінка фінансового стану підприємства</p> <p>14. Оформлення звіту</p>	<p>ПРН 5. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>ПРН 7. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.</p> <p>ПРН 9. Формувати й аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.</p> <p>ПРН 10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.</p> <p>ПРН 16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН 17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку</p> <p>ПРН 18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p>	<p>Щоденник</p> <p>Звіт 30-35 сторінок</p> <p>Захист</p>

				ПРН 19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.	
Виробнича	6 кредитів (4 тижні)	8	<p>1. Ознайомлення з основними напрямками діяльності бази практики, організаційною структурою, особливостями організації фінансової роботи, посадовими обов'язками фахівців з фінансових питань, організацією обміну інформацією в ході реалізації фахівцями фінансових питань власних посадових обов'язків.</p> <p>2. Вивчення та аналіз макро- та мікросередовища діяльності бази практики.</p> <p>3. Аналіз фінансово-господарської діяльності підприємства</p> <p>4. Аналіз основних показників фінансової діяльності бази практики.</p> <p>5. Аналіз специфічних фінансових показників діяльності підприємства.</p> <p>6. Виконання індивідуального завдання виробничої практики</p> <p>7. Написання та оформлення Звіту із виробничої практики</p>	<p>ПРН 4. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.</p> <p>ПРН 5. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>ПРН 7. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.</p> <p>ПРН 9. Формувати й аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.</p> <p>ПРН 10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.</p> <p>ПРН 16. Застосовувати набуті теоретичні</p>	<p>Щоденник</p> <p>Звіт 30-35 сторінок</p> <p>Захист</p>

				<p>знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН 17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку</p> <p>ПРН 19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</p>	
--	--	--	--	--	--

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» проводиться в формі комплексного атестаційного екзамену завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «бакалавр фінансів, банківської справи та страхування».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система забезпечення закладами вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науковопедагогічних працівників;

- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

- 9) інших процедур і заходів, що описані в Положенні про систему забезпечення якості підготовки здобувачів освіти (https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_do_c_UU/Upravlinnya_yakistyu/Quality_assurance.pdf).

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за його поданням оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності

вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

5. Вимоги професійних стандартів

Загальноприйняті професійні стандарти відсутні.

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

А. Офіційні документи:

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (Редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx.
7. Методичні рекомендації для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми, затверджені рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 29 серпня 2019 р. № 9 (<https://naqa.gov.ua/>).
8. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>.
9. Положення про освітні програми у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна», затверджене наказом президента Університету «Україна» від 14.04.2020 № 50. URL: http://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Navch_metod_d-t/Polozh_pro_osvitni_programi.pdf.

10. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. № 729. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/11/05/2019-11-05-072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-bakalavr.pdf>;

11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 28 травня 2021 р. № 593 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». – URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>.

Б. Корисні посилання:

12. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.

13. International Standard Classification of Education ISCED, 2011. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>.

14. International Standard Classification of Education: Fields of education and training, 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>.

15. Manual to Accompany the International Standard Classification of Education, 2011. URL: <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced>.

16. EQF, 2017 (Європейська рамка кваліфікацій). URL: <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>.

17. QF EHEA, 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО). URL: http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf.

18. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) та загальними компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

19. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity-2014-r-onovlene-vydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novoho-zakonu-ukrainy-pro-vyshchu-osvitu&start=80>.

20. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni>

[materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=82:bolonskyi-protseesu-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&start=80](http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=82:bolonskyi-protseesu-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&start=80).

21. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=88:rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-ukrainy&start=80>.

22. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychni-rekomendatsii&start=80>.

7. Пояснювальна записка до освітньо-професійної програми

Освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» визначає вимоги до першого (бакалаврського) рівня вищої освіти осіб та базується на компетентнісному підході і поділяє філософію визначення вимог до фахівця, закладену в основу Болонського процесу та в міжнародному проєкті Європейської комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING).

Матриці не відображають вибіркового компонента освітньої програми – майнорів, оскільки здобувач вищої освіти вибирає їх із загальноуніверситетського каталогу дисциплін, розташованого за посиланням

https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Organizaciya_navch_proc/Vibir_disciplin/Katalog_vibirkovih_disciplin_2022_23.xls.

Порядок нумерації в переліку загальних та фахових компетентностей не пов'язаний зі значимістю тієї чи іншої компетентності.

8. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11
ОК 1.1									+		+	+													
ОК 1.2							+					+		+											
ОК 1.3				+			+	+																	
ОК 1.4								+	+	+	+														
ОК 1.5																									
ОК 1.6				+	+			+																	
ОК 1.7		+	+	+	+																				
ОК 1.8	+			+	+	+									+										
ОК 1.9	+			+									+	+											
ОК 1.10			+																						
ОК 1.11	+	+	+	+											+										
ОК 1.12		+	+	+																					
ОК 1.13	+	+	+	+										+	+										
ОК 2.1				+								+													
ОК 2.2	+			+									+		+			+	+	+	+	+	+		
ОК 2.3	+			+									+		+			+		+	+	+	+		
ОК 2.4	+												+	+	+		+		+	+	+	+	+		
ОК 2.5	+									+												+			
ОК 2.6										+												+			
ОК 2.7	+			+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 2.8	+			+	+	+							+	+		+	+		+	+	+	+			
ОК 2.9					+	+								+					+	+					
ОК 2.10	+			+										+		+			+	+					
ОК 2.11										+							+	+	+	+			+		+
ОК 2.12										+							+	+	+	+			+	+	+
ОК 2.13	+			+										+			+		+	+				+	
ОК 2.14	+				+					+			+	+			+	+	+	+		+		+	
ОК 2.15	+				+									+		+	+		+	+	+	+			
ОК 2.16	+			+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОК 2.17	+	+			+	+		+				+		+				+		+		+		+	
ОК 2.18	+				+	+		+			+	+					+								
ПР 1																									
ПР 2								+										+							
ПР 3					+			+	+									+							
ПР 4		+				+	+	+									+	+							
БКР	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**9. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23
ОК 1.1																							
ОК 1.2				+	+													+					
ОК 1.3					+																		+
ОК 1.4																							
ОК 1.5																							
ОК 1.6																							
ОК 1.7		+		+		+							+						+				
ОК 1.8			+		+	+								+	+								
ОК 1.9	+														+			+					
ОК 1.10															+								
ОК 1.11		+																					
ОК 1.12		+	+																				
ОК 1.13		+	+	+										+								+	
ОК 2.1	+																						
ОК 2.2		+										+	+	+									
ОК 2.3	+										+	+		+									
ОК 2.4		+	+					+				+				+							
ОК 2.5								+												+			
ОК 2.6							+	+										+	+				
ОК 2.7	+	+	+	+						+	+	+	+										
ОК 2.8	+		+	+			+			+	+	+	+	+				+					
ОК 2.9																		+					
ОК 2.10				+							+	+						+					
ОК 2.11	+		+			+	+	+	+	+	+			+			+						
ОК 2.12	+		+			+	+	+	+	+	+			+		+	+			+			
ОК 2.13	+				+	+	+									+	+						
ОК 2.14	+	+								+		+					+				+		
ОК 2.15	+	+					+	+				+		+							+	+	
ОК 2.16	+	+		+		+					+		+						+				
ОК 2.17						+																	
ОК 2.18									+							+		+		+			
ПР 1		+						+		+						+				+			
ПР 2		+					+	+		+						+							
ПР 3					+		+	+	+	+				+		+	+		+				
ПР 4				+	+		+	+	+	+				+		+	+		+				
БКР	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+