

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директорка Карпатського інституту
підприємництва
Вікторія ЧОПЕЙ
10 квітня 2026 р.

ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття

Викладач Войтенко Галина Володимирівна
Кафедра економіки та менеджменту
Інститут Карпатський інститут підприємництва
Форма навчання очна, спеціальність 073 «Менеджмент», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», курс 2, групи МН-24.1-1-кр, ФН-24.1-1-кр
Навчальна дисципліна «Регіональна економіка»
Вид заняття поточне (лекційне)
Тема заняття «Населення та трудовий потенціал регіонів України»
Дата 07.04.2026 **Початок заняття** 11.40.-13.00 к.ч. **Аудиторія** 406

Короткий аналіз відкритого заняття

Викладач Войтенко Г.В. провела відкрите лекційне заняття з курсу «Регіональна економіка» на тему «Населення та трудовий потенціал регіонів України». Було чітко дотримано структури заняття: наголошено на фіксації присутності студентів, озвучено тему та мету, визначено основні питання лекції та поставлено завдання для аналітичного опрацювання матеріалу. Особливістю стало впровадження інтерактивних елементів оцінювання демографічних показників, що дозволило студентам не лише засвоїти теоретичний матеріал, а й спробувати самостійно інтерпретувати стан трудових ресурсів, визначити сильні та слабкі сторони регіонального людського капіталу, сприяючи розвитку критичного мислення та фахової мотивації.

Лекція проходила у змішаному форматі: офлайн та онлайн на платформі Google Meet, що дало змогу брати участь здобувачам вищої освіти спеціальностей 073 «Менеджмент» та 072 «Фінанси, банківська справа

страхування та фондовий ринок», а також членам професорсько-викладацького складу. Це забезпечило високий рівень залученості аудиторії та активне обговорення актуальних проблем розселення населення в умовах воєнного стану.

На початку заняття здобувачі вищої освіти взяли участь у міні-розминці, що включала коротке опитування про сучасні виклики депопуляції в Україні, айсбрейкер з поняттям «людський капітал» та вправу на визначення факторів, що стимулюють або стримують розвиток трудового потенціалу в регіоні. Це налаштувало групу на сприйняття складного матеріалу, виявило базові знання здобувачів та підготувало до опрацювання статистичної інформації.

Виклад лекційного матеріалу супроводжувався мультимедійною презентацією у PowerPoint з 21 слайду, що включала текстові тези, актуальні картограми, графіки природного руху населення та короткі відеофрагменти про міграційні процеси. Викладач детально пояснювала складні поняття, поєднуючи теорію з практичними прикладами функціонування ринку праці.

У процесі лекції здобувачі вищої освіти аналізували динаміку демографічних змін, оцінюючи міміку цифр - статево-вікових пірамід та показників щільності населення у різних областях України. Особливу активність під час обговорення проявили здобувачі освіти, які детально аргументували вплив внутрішньої міграції на економічну стабільність західних регіонів, зокрема Закарпаття.

Наступні блоки лекції включали розгляд концепції економіки виживання через призму оплати праці, моделювання стратегій втримання молоді в громадах та аналіз трансформації «ринку роботодавця». Здобувачі вищої освіти активно долучалися до дискусії, демонструючи емпатію до проблем ВПО та креативний підхід до пошуку шляхів ефективного використання професійного досвіду мігрантів у нових громадах.

На завершення відбулося самооцінювання рівня засвоєння знань за допомогою контрольних запитань, після чого викладач підбила підсумки лекції. Войтенко Г.В. подякувала здобувачам вищої освіти за активну роботу, запросила їх до подальшого вивчення теми та пояснила колегам, що поєднання

лекційного формату з елементами дискусії та візуалізації є найбільш доречним для предмета «Регіональна економіка», оскільки дозволяє глибоко розкрити територіальні особливості розвитку держави.

Викладач рекомендувала студентам перелік літератури та статистичних джерел на платформі Moodle для підготовки до семінарських занять, самостійного опрацювання методик розрахунку демографічного навантаження та розвитку професійного бачення економічних процесів.

Висновки

1. Загальна оцінка навчального та науково-методичного рівня заняття: Лекція проведена на високому науковому та методичному рівні. Матеріал подано логічно, доступно та з використанням сучасних даних, що відповідає робочій програмі навчальної дисципліни «Регіональна економіка». Використання платформи Moodle для розміщення додаткових матеріалів забезпечує можливість поглибленого вивчення теми поза межами аудиторії.

2. Організація та методика проведення заняття: викладач Войтенко Г.В. забезпечила чіткий регламент лекції, підготувала якісний візуальний супровід та вміло поєднувала офлайн-виклад із залученням онлайн-аудиторії. Змішаний формат проведення сприяв обміну думками між здобувачами різних спеціальностей та викладачами Карпатського інституту підприємництва.

3. Теоретична частина та активність здобувачів: здобувачі продемонстрували високий рівень зацікавленості темою людського потенціалу. Активне обговорення питань зайнятості та міграції підтвердило актуальність обраної теми та майстерність викладача у підтримці уваги аудиторії.

4. Зворотний зв'язок та результативність: підбиття підсумків у формі діалогу дозволило наочно побачити рівень розуміння здобувачами ключових аспектів лекції. Викладач успішно зорієнтувала здобувачів на практичне застосування знань під час аналізу стратегій регіонального розвитку.

5. Підсумки та рекомендації: лекція отримала позитивні відгуки колег. Рекомендовано продовжувати практику інтерактивних лекцій із використанням актуальної регіональної статистики та залученням здобувачів до наукового пошуку в межах курсу.

6. Рівень проведення заняття: «високий».

Пропозиції щодо вдосконалення:

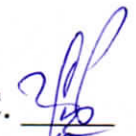
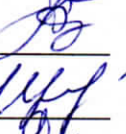
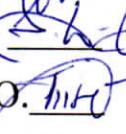
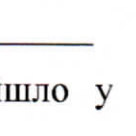
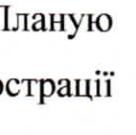

— Професійного: продовжувати моніторинг змін у регіональній політиці та інтегрувати їх у лекційні курси.

— Наукового: рекомендувати здобувачам підготувати тези за матеріалами лекції для участі у наукових заходах з проблем регіоналістики.

— Методичного: лекційне заняття повністю відповідає вимогам; можлива подальша інтеграція порівняльних даних з європейськими регіонами для глибшого аналізу.


— Організаційного: підтримувати формат відкритих лекцій для поширення кращих викладацьких практик.

Відкрите заняття відвідали:

1. Директор Карпатського інституту підприємництва к.с.н. Чопей В.С. 
2. Зав. кафедри економіки та менеджменту к.е.н., доц. Волошук Н.Ю. 
3. Доцент кафедри економіки та менеджменту к.е.н. Щербан М.Д. 
4. Доцент кафедри економіки та менеджменту к.е.н. Долинський С.В. 
5. Старший викладач кафедри економіки та менеджменту Костіна Т.Ю. 
6. Начальник навчального відділу Конолош К.П. 

7. Думка лектора: З висновками згодна. Лекційне заняття пройшло у запланованому темпі, поставлені навчальні та виховні цілі досягнуті. Планую надалі розширювати використання мультимедійних ресурсів для ілюстрації економічних процесів.

З відгуком ознайомена: «10» квітня 2026 року


підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри економіки та менеджменту. Протокол № 9 від «20» 05 2026 р.

Завідувачка кафедри  (Волошук Н.Ю.)